



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.09.2016

№ 702а

**Об утверждении Положения об организации обучения
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в
общеобразовательных организациях городского округа Королёв
Московской области**

В целях реализации мероприятий подпункта 1.1.12 «Предоставление субсидий на развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» перечня мероприятий подпрограммы II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях городского округа Королёв Московской области (прилагается).

2. Признать недействующим муниципальное Положение «Об организации обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий», утвержденное приказом Городского комитета образования Администрации города Королёва Московской области от 28.08.2014 № 798а.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений в своей деятельности руководствоваться Положением об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях городского округа Королёв Московской области, утвержденным данным приказом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



И.В. Ваврик

Утверждено
приказом Комитета образования
Администрации городского округа
Королёв Московской области
от 15.09.2016 № 702а

Положение
об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных
образовательных технологий в общеобразовательных организациях
городского округа Королёв Московской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации обучения по основным образовательным программам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляемом в общеобразовательных организациях городского округа Королёв Московской области в рамках реализации мероприятий подпункта 1.1.12 «Предоставление субсидий на развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» перечня мероприятий подпрограммы II «Общее образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36.

1.2. Основными нормативными документами, регламентирующими организацию обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Мероприятие, дети-инвалиды и дети с ОВЗ), осуществляемого в городском округе Королёв Московской области, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в действующей редакции);
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» (в действующей редакции);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 №94/2013-ОЗ;

- Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36 «Об утверждении Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы»;

- Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов, осуществляемом в Московской области в рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование», утвержденное приказом Министерства образования Московской области 16.03.2010 № 516;

- настоящее Положение и иные нормативные правовые акты.

II. Принципы организации Мероприятия

2. Основными принципами организации Мероприятия, являются:

- добровольность участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- адаптивность модели обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

III. Организационная схема управления реализацией Мероприятия

3.1. Для управления реализацией Мероприятия в городском округе Королёв Московской области создается следующая организационная схема:

- Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области (далее – Комитет образования) совместно с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (далее – МБУ ДПО

«УМОЦ») организуют реализацию Мероприятия в городском округе Королёв Московской области;

- Комитет образования назначает муниципального координатора, ответственного за общую координацию деятельности по вопросам реализации Мероприятия;

- Комитет образования назначает муниципального оператора, ответственного за взаимодействие с региональным оператором, Министерством образования Московской области по вопросам реализации Мероприятия;

- Комитет образования назначает членов муниципальной рабочей группы, ответственных за реализацию Мероприятия на муниципальном уровне (далее – члены муниципальной рабочей группы);

- в общеобразовательных организациях городского округа Королёв Московской области, в списках обучающихся которых находятся дети-инвалиды и дети с ОВЗ, приказом директора назначается ответственное лицо за реализацию Мероприятия в период обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3.2. Взаимодействие ответственных за реализацию Мероприятия лиц осуществляется в письменной и устной форме с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

IV. Функции муниципального координатора и муниципального оператора Мероприятия

4.1. Муниципальный координатор и муниципальный оператор Мероприятия:

- осуществляют координацию деятельности лиц, ответственных за реализацию Мероприятия;

- взаимодействуют с региональным оператором, Министерством образования Московской области по вопросам реализации Мероприятия;

- участвуют в организационно-техническом сопровождении Мероприятия;

- осуществляют курирование вопросов своевременной передачи оборудования для оснащения рабочих мест детей-инвалидов и детей с ОВЗ, педагогических работников;

- осуществляют взаимодействие с общеобразовательными организациями, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, по вопросам реализации Мероприятия;

- осуществляют взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому, по вопросам реализации Мероприятия;

- оказывают консультативную помощь участникам образовательных отношений;

- имеют право запрашивать и получать от руководителей общеобразовательных организаций информацию о ходе и результатах

реализации Мероприятия в общеобразовательных организациях, в том числе – в рамках мониторинга;

- участвуют в разработке проектов нормативно-правовых документов, предполагаемых в рамках направлений Мероприятия;

- участвуют в концептуальном и методическом сопровождении мероприятия, тиражировании и распространении инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации Мероприятия;

- участвуют в проектно – разработческом, экспертно-консультативном, мониторинговом и аналитическом сопровождении Мероприятия;

- осуществляют учет детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским заключениям обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, и подготовку предложений для расширения участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Мероприятии;

- осуществляют курирование вопросов подбора и расстановки педагогов-предметников образовательных организаций, за которыми закреплены дети-инвалиды и дети с ОВЗ;

- осуществляют сопровождение раздела «Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ» на сайте МБУ ДПО «УМОЦ».

4.2. Муниципальный координатор не может принимать к выполнению задания и поручения, не входящие в пределы его компетенции и полномочий. При возникновении ситуаций, допускающих различные толкования относительно достаточности компетенции и полномочий муниципального координатора для эффективного выполнения определенных заданий и поручений, Муниципальный координатор проводит обсуждение этих вопросов с уполномоченными представителями Комитета образования.

4.3. Муниципальный оператор не обладает компетенцией, полномочиями и ответственностью по принятию управленческих решений, касающихся стратегии, тактики и практическому осуществлению Мероприятия на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации.

V. Функции членов муниципальной рабочей группы по реализации Мероприятия на муниципальном уровне

5. Члены муниципальной рабочей группы:

- координируют реализацию Мероприятия в общеобразовательных организациях;

- организуют работу общеобразовательных организаций, за которыми закреплены дети-инвалиды и дети с ОВЗ, по реализации Мероприятия;

- в случаях возникновения споров и разногласий осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам реализации Мероприятия;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором, Министерством образования Московской области по вопросам реализации Мероприятия;

- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации Мероприятия;

- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования, приобретенного за счет бюджета Мероприятия, в общеобразовательные организации и семьи детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- осуществляют контроль за процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников и обучения основам компьютерной грамотности по программам базовой ИКТ-компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в рамках Мероприятия;

- осуществляют учет детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским заключениям обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Мероприятии;

- организуют совместно с общеобразовательными организациями, в списке которых находятся дети-инвалиды и дети с ОВЗ, выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории;

- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ходе реализации Мероприятия;

- совместно с администрацией общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, готовят предложения по подбору и расстановке педагогов-предметников;

- готовят предложения председателю Комитета образования по тарификации педагогов-предметников, организующих обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- совместно с руководителями общеобразовательных организаций решают вопросы обеспечения доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей, педагогов-предметников, осуществляющих образовательный процесс, к образовательным ресурсам сети Интернет в ходе реализации Мероприятия;

- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, детях с ОВЗ и педагогах-предметниках, формирующихся в ходе подготовки и реализации Мероприятия.

VI. Функции ответственных лиц в общеобразовательных организациях, в списках обучающихся которых находятся дети-инвалиды и дети с ОВЗ, по реализации Мероприятия

6. Назначенные в общеобразовательных организациях ответственные лица за реализацию Мероприятия (заместители директора, классные руководители, иные работники общеобразовательной организации):

- координируют реализацию Мероприятия на уровне общеобразовательной организации;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ по вопросам реализации Мероприятия;

- осуществляют взаимодействие с региональным оператором, Комитетом образования, МБУ ДПО «УМОЦ», членами муниципальной рабочей группы по вопросам реализации Мероприятия;

- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации Мероприятия;

- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования, приобретенного за счет бюджета Мероприятия, в семьи детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- осуществляют контроль за процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организуют совместно с ответственными специалистами Комитета образования и МБУ ДПО «УМОЦ» обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;

- осуществляют учет детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Мероприятии;

- ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана;

- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ходе реализации Мероприятия;

- готовят предложения администрации общеобразовательной организации по подбору и расстановке педагогов-предметников;

- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам-предметникам, осуществляющим образовательный процесс, к образовательным ресурсам сети Интернет;

- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, детях с ОВЗ и педагогах-предметниках, формирующихся на уровне общеобразовательной организации в ходе подготовки и реализации Мероприятия;

- организуют текущие и промежуточные аттестации педагогами-предметниками, осуществляющими учебный процесс;

- организуют учет педагогами-предметниками индивидуальных достижений детей-инвалидов и детей с ОВЗ, контролируют отражение

индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

VII. Модель обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемая в городском округе Королёв Московской области

7.1. Услуга детям-инвалидам и детям с ОВЗ по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, оказывается общеобразовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации («традиционное» обучение).

7.2. Дополнительно к «традиционному» обучению в рамках Мероприятия детям-инвалидам и детям с ОВЗ предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

7.3. В реализации Мероприятия на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не противопоказано по медицинским показаниям.

Списки детей-инвалидов и детей с ОВЗ для участия в Мероприятии уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законных представителей).

7.4. Детям-инвалидам и детям с ОВЗ из числа участников Мероприятия за счет бюджета Мероприятия во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий материальные ценности и методические ресурсы.

7.5. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется штатными педагогами-предметниками общеобразовательной организации, в списках которой находятся дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, пожеланий родителей (законных представителей).

7.6. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса обучающимися и педагогами-предметниками направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей «традиционных» образовательных технологий

и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности и не ограничивает право педагога-предметника на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательной организацией, методов оценки знаний обучающихся.

7.7. Педагогам-предметникам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

Администрация общеобразовательной организации обеспечивает приоритетный доступ педагогу-предметнику к сети Интернет на школьном оборудовании за счет трафика образовательной организации.

Педагог-предметник в соответствии с рекомендациями специалистов Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов (сетевых методистов и сетевых преподавателей) использует образовательный ресурс для осуществления основной либо дополнительной образовательной деятельности обучающегося.

В связи с тем, что при правильной организации дистанционного образования с использованием качественного образовательного ресурса образовательные результаты детей-инвалидов, детей с ОВЗ и степень их социализации повышаются, включение элементов дистанционных технологий в учебный процесс педагогом-предметником необходимо рассматривать не как дополнительную нагрузку, а как обязанность педагога применять современные средства обучения для повышения качества образования.

7.8. Педагог-предметник, организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность во взаимодействии со специалистами Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов (сетевыми методистами и сетевыми преподавателями) осуществляющими управление образовательным ресурсом, дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (повышение квалификации, коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции и др.).

Календарно-поурочное планирование педагога-предметника составляется с учетом возможностей специализированного образовательного ресурса.

7.9. Педагог-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестации, обеспечивает учет индивидуальных достижений детей-инвалидов и детей с ОВЗ, отражает индивидуальные достижения в соответствующих документах общеобразовательной организации (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

Итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.

7.10. На уровне общеобразовательной организации должно быть организовано обучение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности.

В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) педагог-предметник немедленно информирует по инстанции для выяснения обстоятельств конфликта. Обо всех конфликтных ситуациях, связанных с реализацией Мероприятия, необходимо осуществлять доклад вышестоящим организациям.

Отказ родителей (законных представителей) от участия в Мероприятии в середине учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием Министерства образования Московской области.

VIII. Финансовое обеспечение реализации Мероприятия

Финансирование расходов, связанных с обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет и в пределах средств, направляемых муниципальному образованию «Городской округ Королёв Московской области» из бюджета Московской области в очередном финансовом году на реализацию Мероприятия.